

KERANGKA ACUAN KERJA

Sosialisasi LAM-PTKes Tahap II (24 – 25 April 2015)

untuk Program Studi Kebidanan

1. LATAR BELAKANG

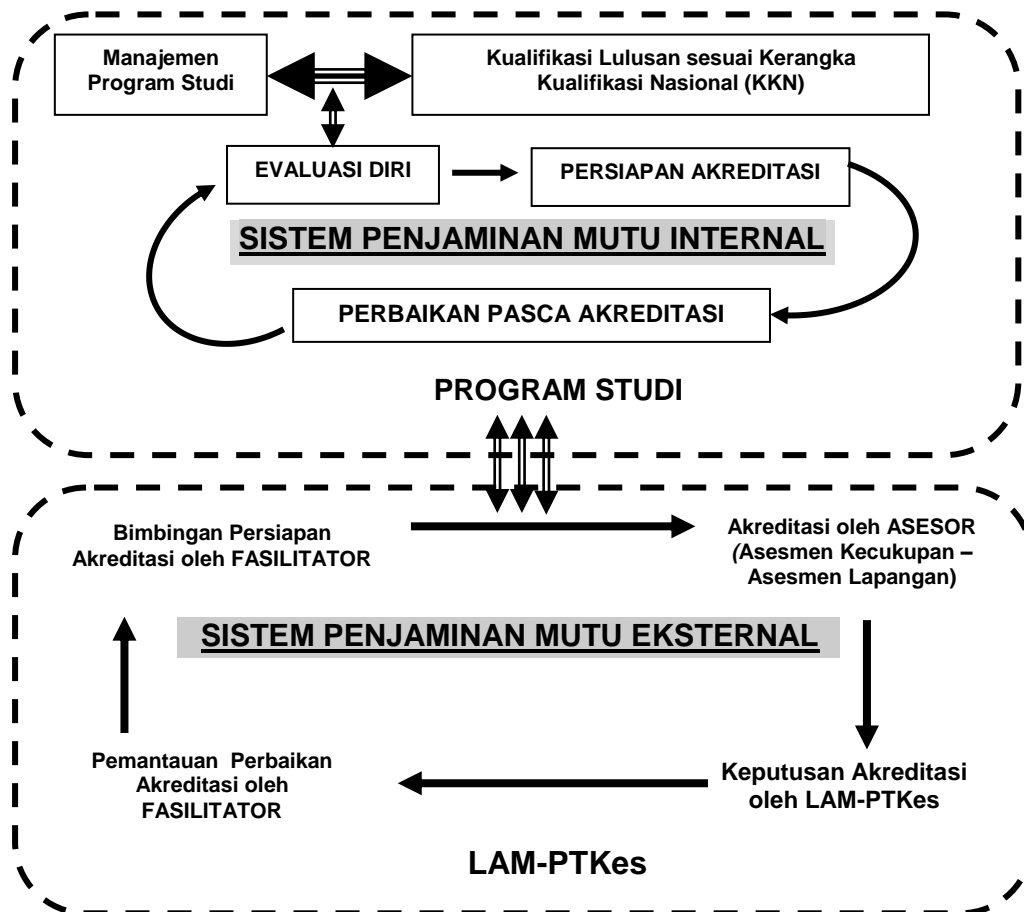
Dalam upaya penjaminan mutu pendidikan tinggi sebagaimana diamanahkan oleh Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan diperkuat oleh Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, maka telah disusun Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (SPM-Dikti). SPM-Dikti terdiri atas **Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)** dan **Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME)**. SPMI dikembangkan oleh perguruan tinggi, sedangkan SPME dikembangkan oleh BAN-PT dan LAM melalui akreditasi perguruan tinggi dan program studi. Selanjutnya, pengaturan terkait akreditasi dituangkan dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 87 Tahun 2014 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi.

Sejalan dengan upaya pemerintah tersebut, masyarakat profesi kesehatan yang terdiri atas asosiasi institusi pendidikan dan organisasi profesi bidang kedokteran (AIPKI dan IDI), kedokteran gigi (AFDOKGI dan PDGI), bidan (AIPKIND dan IBI), perawat (AIPNI dan PPNI), gizi (AIPGI dan PERSAGI), farmasi (APTFI dan IAI) dan kesehatan masyarakat (AIPTKMI dan IAKMI), telah menyepakati pendirian Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan Indonesia (LAM-PTKes) pada tanggal 22 Desember 2011. Selanjutnya, kesepakatan tersebut dikukuhkan dalam bentuk Badan Hukum Perkumpulan LAM-PTKes Indonesia melalui Keputusan Menteri Hukum dan HAM No. AHU – 30.AH.01.07.Tahun 2014 dan mendapatkan pengakuan dari Mendikbud berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.291 Tahun 2014. Perjuangan masyarakat profesi dalam mendirikan LAM-PTKes ini tidak lepas dari dukungan pemerintah melalui proyek Health Professional Education Quality (HPEQ), Ditjen Dikti Kemendikbud. Pada dasarnya, pemerintah mengawal, mendampingi dan menginisiasi model LAM-PTKes sebagai LAM milik masyarakat, serta melibatkan BAN-PT dalam proses pengembangan sistem akreditasi LAM-PTKes.

Peningkatan mutu pendidikan tinggi kesehatan yang berkelanjutan diharapkan dapat mendorong peningkatan *outcome* kesehatan masyarakat yang berkesinambungan. Tujuan akreditasi oleh LAM-PTKes bukan hanya untuk memberikan status dan peringkat akreditasi program studi saja, tetapi utamanya untuk menumbuhkan kesadaran, motivasi, dan langkah-langkah konkret yang akhirnya bermuara pada **budaya peningkatan mutu berkelanjutan (*culture of continuous quality improvement*)**.

Dalam menjalankan fungsinya, LAM-PTKes menggunakan instrumen, proses kerja, dan SDM penilai yang spesifik sesuai dengan bidang keilmuannya. Proses penilaian secara formatif dengan penguatan pada pendampingan oleh fasilitator diharapkan dapat memberikan pembelajaran kepada program studi dalam menerapkan budaya mutu, serta memperkuat implementasi SPMI sebagaimana terlihat pada gambar di bawah.

Continuous Quality Improvement pada Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi Kesehatan



Pada tanggal 12 Februari 2015, Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (Menristek Dikti), M.Nasir telah meluncurkan LAM-PTKes yang akan mulai bertugas 1 Maret 2015. Lembaga ini merupakan acuan perguruan tinggi kesehatan dalam menjaga kualitas pendidikan. Dalam rangka menumbuhkan budaya mutu pendidikan tinggi kesehatan inilah maka perlu dilakukan Sosialisasi LAM-PTKes untuk program studi yang akan diakreditasinya tahun 2015 ini.

2. TUJUAN

2.1. TUJUAN UMUM

Tujuan Umum dari Kegiatan Sosialisasi LAM-PTKes yaitu agar program studi mampu mengetahui profil organisasi LAM-PTKes, proses kerja akreditasi serta memahami tentang instrumen akreditasi dan cara penyusunan dokumen akreditasi untuk program studi kesehatan.

2.2. TUJUAN KHUSUS

Tujuan Khusus dari Kegiatan Sosialisasi LAM-PTKes yaitu agar program studi mampu:

1. Mengetahui profil dan tata nilai organisasi LAM-PTKes;
2. Mengaplikasikan proses kerja akreditasi LAM-PTKes;
3. Mengaplikasikan Sistem Manajemen Akreditasi (SIMAk) Online untuk proses akreditasi di LAM-PTKes.
4. Memahami tentang instrumen akreditasi dan cara penyusunan dokumen akreditasi untuk program studi kesehatan.

3. WAKTU DAN TEMPAT KEGIATAN

Hari/Tanggal : Jumat-Sabtu / 24-25 April 2015

Tempat : Ruang Serbaguna Lantai 2, Universitas Terbuka, Tangerang.

Jam :

- Hari ke-1 : 13:00 – 21:00 WIB
- Hari ke-2 : 08:00 – 12:00 WIB

5. PESERTA

Program Studi D-III Kebidanan (terlampir dalam surat undangan)

5. JADWAL ACARA

Waktu	Agenda dan Topik Paparan	Pembicara	Rincian Materi
Hari ke-1			
13:00 – 14:00	Registrasi Hari Pertama		
14:00 – 14:15	Pembukaan	Ketua Umum LAM-PTKes: Prof. dr. Usman Chatib Warsa, Sp. MK, Ph.D.	
14:15 – 14:30	Sambutan Ketua AIPKIND	Ketua AIPKIND: Dra. Jumiarni Ilyas, M.Kes	
14:30 – 14:45	Sambutan Ketua IBI	Ketua IBI: Dr. Emi Nurjasmi, M.Kes	
14:45 – 15:45	Profil dan Proses Kerja Akreditasi LAM-PTKes	Ketua II LAM-PTKes: Dr. Soetrisno, MA	<ul style="list-style-type: none"> • Organisasi LAM-PTKes; • Tata Nilai Organisasi LAM-PTKes • Tahap-tahap dalam Proses Kerja Akreditasi oleh LAM-PTKes
15:45 – 16:00	Foto Bersama		
16:00 – 16:30	ISHOMA dan Mobilisasi ke ruang paralel		
16:30 – 17:30	Penjelasan dan latihan pengisian Instrumen Akreditasi Kebidanan	Tim Teknis Instrumen (Paralel)	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumen Akreditasi Program Studi Kebidanan
17:30 – 19:00	ISHOMA		
19:00 – 21:00	Lanjutan latihan pengisian Instrumen Akreditasi Kebidanan	Tim Teknis Instrumen (Paralel)	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumen Akreditasi Program Studi Kebidanan
Hari ke-2			
08:00 – 09:30	Lanjutan latihan pengisian Instrumen Akreditasi Kebidanan	Tim Teknis Instrumen (Paralel)	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumen Akreditasi Program Studi Kebidanan
09:30 - 09:45	<i>Coffee Break</i>		
09:45 – 12:00	Aplikasi Sistem Manajemen Akreditasi (SIMAk) <i>Online</i> untuk program studi	Direktorat Akreditasi dan Tim IT (Paralel)	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrasi dan Simulasi SIMAk <i>Online</i>

Keterangan:

*)Tim Teknis Instrumen: Ketua Divisi dan Fasilitator Bidang Ilmu Kebidanan