



LAM-PTKes

NEWSLETTER

Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes)

Pengantar

Perkumpulan Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan (LAM-PTKes) didirikan pada tahun 2014 atas inisiatif masyarakat profesi kesehatan yaitu Organisasi Profesi (OP) dan Asosiasi Instansi Pendidikan (AIP) yang berasal dari 7 bidang ilmu kesehatan yaitu Kedokteran, Kedokteran Gigi, Keperawatan, Kebidanan, Farmasi, Kesehatan Masyarakat, dan Gizi yang peduli terhadap kualitas lembaga pendidikan tinggi kesehatan. Tugas utama LAM-PTKes adalah melakukan akreditasi Program Studi Kesehatan (Prodi). Kolaborasi interprofesional yang kuat menjadi aset yang bernilai tinggi bagi LAM-PTKes dan prodi bidang kesehatan di Indonesia dalam menjalankan proses akreditasi. Saat ini, LAM-PTKes telah mengakreditasi sekitar 4000 prodi yang terdiri dari semua bidang ilmu kesehatan dan ditambah bidang ilmu kesehatan hewan. Selama 7 tahun beroperasi, telah banyak pengalaman menarik yang diperoleh, termasuk beberapa tantangan masa depan yang perlu diantisipasi.

NEWSLETTER Volume 3 No 2 ini memberikan informasi kepada pemangku kepentingan tentang LAM-PTKES mengenai produk yang dihasilkan, individu yang terlibat, serta informasi lain yang dapat membantu masyarakat dalam aspek yang terkait dengan akreditasi prodinya. Fokus edisi ini menyajikan berbagai informasi dari seluruh kegiatan LAM-PTKes yang mulai dilakukan secara luring meliputi upaya yang dilaksanakan, penilaian-penilaian terhadap LAM-PTKes, kepedulian sosial, partisipasi dalam forum internasional, dan berbagai jenis pengembangan yang dilakukan.



Prof. dr. Usman Chatib Warsa, PhD, Sp.MK(K)
Ketua LAM-PTKes

- Pengarah:**
Ketua LAM-PTKes
- Pemimpin Redaksi:**
Direktur R&D
- Dewan Redaksi:**
Soetrisno Soemardjo
Nursamsiah Asharini
Arum Atmawikarta
- Tim Editor:**
Desy Aryani Putri
Amelia
Siti Nurmala Sari
Siti Sunya Kumala
- Layout:**
Amelia
Ibnu Sutan
Siti Sunya Kumala

DAFTAR ISI

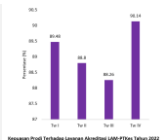
No.	Bidang Ilmu	Jumlah	Chamber/Instansi	Total
1.	Kedokteran	61	1	61
2.	Kedokteran Gigi	34	1	34
3.	Keperawatan	11	1	11
4.	Kebidanan	26	1	26
5.	Farmasi	22	1	22
6.	Kesehatan Masyarakat	21	1	21
7.	Gizi	28	1	28
8.	Keperawatan Hewan	12	1	12
9.	Kesehatan Hewan	12	1	12
10.	Keperawatan Hewan	12	1	12
11.	Kesehatan Hewan	12	1	12
12.	Kesehatan Hewan	12	1	12
13.	Kesehatan Hewan	12	1	12
14.	Kesehatan Hewan	12	1	12
15.	Kesehatan Hewan	12	1	12
16.	Kesehatan Hewan	12	1	12
17.	Kesehatan Hewan	12	1	12
18.	Kesehatan Hewan	12	1	12
19.	Kesehatan Hewan	12	1	12
20.	Kesehatan Hewan	12	1	12
21.	Kesehatan Hewan	12	1	12
22.	Kesehatan Hewan	12	1	12
23.	Kesehatan Hewan	12	1	12
24.	Kesehatan Hewan	12	1	12
25.	Kesehatan Hewan	12	1	12
26.	Kesehatan Hewan	12	1	12
27.	Kesehatan Hewan	12	1	12
28.	Kesehatan Hewan	12	1	12
29.	Kesehatan Hewan	12	1	12
30.	Kesehatan Hewan	12	1	12
31.	Kesehatan Hewan	12	1	12
32.	Kesehatan Hewan	12	1	12
33.	Kesehatan Hewan	12	1	12
34.	Kesehatan Hewan	12	1	12
35.	Kesehatan Hewan	12	1	12
36.	Kesehatan Hewan	12	1	12
37.	Kesehatan Hewan	12	1	12
38.	Kesehatan Hewan	12	1	12
39.	Kesehatan Hewan	12	1	12
40.	Kesehatan Hewan	12	1	12
41.	Kesehatan Hewan	12	1	12
42.	Kesehatan Hewan	12	1	12
43.	Kesehatan Hewan	12	1	12
44.	Kesehatan Hewan	12	1	12
45.	Kesehatan Hewan	12	1	12
46.	Kesehatan Hewan	12	1	12
47.	Kesehatan Hewan	12	1	12
48.	Kesehatan Hewan	12	1	12
49.	Kesehatan Hewan	12	1	12
50.	Kesehatan Hewan	12	1	12
51.	Kesehatan Hewan	12	1	12
52.	Kesehatan Hewan	12	1	12
53.	Kesehatan Hewan	12	1	12
54.	Kesehatan Hewan	12	1	12
55.	Kesehatan Hewan	12	1	12
56.	Kesehatan Hewan	12	1	12
57.	Kesehatan Hewan	12	1	12
58.	Kesehatan Hewan	12	1	12
59.	Kesehatan Hewan	12	1	12
60.	Kesehatan Hewan	12	1	12
61.	Kesehatan Hewan	12	1	12
62.	Kesehatan Hewan	12	1	12
63.	Kesehatan Hewan	12	1	12
64.	Kesehatan Hewan	12	1	12
65.	Kesehatan Hewan	12	1	12
66.	Kesehatan Hewan	12	1	12
67.	Kesehatan Hewan	12	1	12
68.	Kesehatan Hewan	12	1	12
69.	Kesehatan Hewan	12	1	12
70.	Kesehatan Hewan	12	1	12
71.	Kesehatan Hewan	12	1	12
72.	Kesehatan Hewan	12	1	12
73.	Kesehatan Hewan	12	1	12
74.	Kesehatan Hewan	12	1	12
75.	Kesehatan Hewan	12	1	12
76.	Kesehatan Hewan	12	1	12
77.	Kesehatan Hewan	12	1	12
78.	Kesehatan Hewan	12	1	12
79.	Kesehatan Hewan	12	1	12
80.	Kesehatan Hewan	12	1	12
81.	Kesehatan Hewan	12	1	12
82.	Kesehatan Hewan	12	1	12
83.	Kesehatan Hewan	12	1	12
84.	Kesehatan Hewan	12	1	12
85.	Kesehatan Hewan	12	1	12
86.	Kesehatan Hewan	12	1	12
87.	Kesehatan Hewan	12	1	12
88.	Kesehatan Hewan	12	1	12
89.	Kesehatan Hewan	12	1	12
90.	Kesehatan Hewan	12	1	12
91.	Kesehatan Hewan	12	1	12
92.	Kesehatan Hewan	12	1	12
93.	Kesehatan Hewan	12	1	12
94.	Kesehatan Hewan	12	1	12
95.	Kesehatan Hewan	12	1	12
96.	Kesehatan Hewan	12	1	12
97.	Kesehatan Hewan	12	1	12
98.	Kesehatan Hewan	12	1	12
99.	Kesehatan Hewan	12	1	12
100.	Kesehatan Hewan	12	1	12

Upaya LAM-PTKes
Instrumen akreditasi LAM-PTKes, tim penilai LAM-PTKes, hasil akreditasi, dan money pasca akreditasi.

Halaman
2

Halaman
4

Penilaian terhadap LAM-PTKes
Kepuasan program studi terhadap layanan LAM-PTKes, dan kepuasan program studi terhadap kinerja asesor LAM-PTKes.



Halaman
5

Kepedulian Sosial
Penguatan mutu prodi terakreditasi C/Baik dan Tidak Terakreditasi



Halaman
6

Partisipasi dalam Forum Internasional dan Pengembangan di LAM-PTKes

Upaya LAM-PTKes

Instrumen Akreditasi LAM-PTKes

Instrumen akreditasi yang disusun oleh LAM-PTKes bersifat unik untuk setiap bidang ilmu kesehatan. Mulai pada tahun 2020, LAM-PTKes menggunakan instrumen dengan 9 kriteria untuk menilai akreditasi program studi (prodi). Terdapat 182 buah instrumen akreditasi program studi bidang kesehatan yang perlu disusun oleh LAM-PTKes, dan saat ini yang telah tersusun baru 158 buah.

Jumlah Instrumen LAM-PTKes Tahun 2022

No	Bidang Ilmu	Jumlah Instrumen*	Dikembangkan					Tidak Dikembangkan**	
			Dip	S	Pro	Sp	M		D
1	Kedokteran	61		1	1	35	12	2	10
2	Kedokteran Gigi	14		1	1	8	3	1	0
3	Keperawatan	11	1	1	1	5	1	1	1
4	Kebidanan	6	1	1	1		1	1	1
5	Farmasi	21	8	3	3		5	2	0
6	Kesehatan Masyarakat	21	7	2			7	2	3
7	Gizi	8	1	1	1		2	1	2
8	Kesehatan Lain	28	23	1	1		1		2
9	Kedokteran Hewan	12	1	1	1		2	2	5
Jumlah		182	42	12	10	48	34	12	24

* Berdasarkan Nomenklatur KEPDIRJEN No 46/B/HK/2019

** Tidak dikembangkan karena jenis prodi mirip dengan yang lainnya dan belum ada prodi yang disebutkan dalam nomenklatur

Tim Penilai LAM-PTKes

Tim penilai LAM-PTKes terdiri atas asesor, validator, dan majelis yang berjumlah sebanyak 925 orang pada Desember tahun 2022. Tim penilai berasal dari berbagai perguruan tinggi dan praktisi yang sesuai dengan bidang keilmuan serta direkrut dengan persyaratan tertentu. Calon tim penilai harus mengikuti serangkaian pelatihan agar dapat menjalankan tugasnya secara handal dan profesional. Selain itu, LAM-PTKes juga secara periodik memberikan penyegaran kepada tim penilai yang telah ada untuk menjaga kualitas kinerja.

Jumlah Tim Penilai LAM-PTKes Tahun 2022

No	Bidang Ilmu	Asesor	Majelis	Validator	Total
1	Kedokteran	184	1	7	192
2	Kedokteran Gigi	37	1	4	42
3	Keperawatan	231	1	10	242
4	Kebidanan	152	1	10	163
5	Farmasi	69	1	6	76
6	Kesehatan Masyarakat	56	1	6	63
7	Gizi	52	1	6	59
8	Kesehatan Lain	70	2	8	80
9	Kedokteran Hewan	7		1	8
Jumlah		858	9	58	925

Hasil Akreditasi

Proses akreditasi terdiri dari 6 tahapan yaitu: Registrasi, Asesmen Kecukupan (AK), Validasi AK, Asesmen Lapangan (AL), Validasi AL, dan tahap akhir adalah sidang majelis akreditasi untuk menetapkan status dan peringkat akreditasi. Bagi program studi yang tidak puas dengan hasil akreditasi, diberikan kesempatan untuk mengajukan banding. LAM-PTKes akan menilai kelayakan permintaan banding, dan jika layak untuk dipertimbangkan kembali maka dilakukan visitasi ulang. Saat ini LAM-PTKes telah menerbitkan sertifikat akreditasi dengan status masih aktif sebanyak 4.178 buah.

Jumlah Sertifikat Akreditasi yang Dikeluarkan LAM-PTKes Tahun 2015-2022

No	Bidang Ilmu	Unggul/A	Baik Sekali/B	Baik/C	Tidak Terakreditasi	Total
1	Kedokteran	308	136	24	0	468
2	Kedokteran Gigi	67	41	2	0	110
3	Keperawatan	114	882	239	1	1.236
4	Kebidanan	49	497	371	2	919
5	Farmasi	62	202	199	3	466
6	Kesehatan Masyarakat	79	237	66	1	377
7	Gizi	40	85	36	0	161
8	Kesehatan Lain	73	208	128	1	410
9	Kedokteran Hewan	24	6	1	0	31
Jumlah		816	2.288	1.066	8	4.178

*Update data tanggal 26 Februari 2023

Monitoring dan Evaluasi Pasca Akreditasi

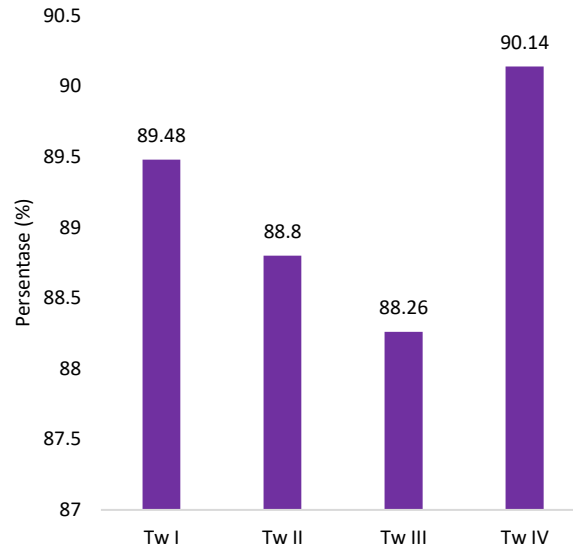
Monitoring dan evaluasi (Monev) pasca akreditasi telah dilakukan oleh LAM-PTKes sejak tahun 2016 dan berlaku wajib bagi seluruh program studi yang telah mendapatkan peringkat. Tujuan dilakukannya monev pasca akreditasi adalah untuk menjamin mutu program studi kesehatan sesuai dengan peringkat dan kemampuan dalam melaksanakan rekomendasi atau umpan balik yang diberikan oleh asesor sesaat setelah dilakukan asesmen.

Pelaksanaan monev pasca akreditasi bagi setiap prodi berbeda-beda tergantung dari peringkat akreditasinya. Prodi dengan peringkat akreditasi **Unggul/A** dilakukan monev 1 kali selama kurun 5 tahun, dalam waktu sekurang-kurangnya 3 tahun setelah terakreditasi. Sedangkan prodi dengan peringkat akreditasi **Baik Sekali/B** dilakukan monev sebanyak 2 tahun sekali, sekurang-kurangnya 2 tahun setelah terakreditasi. Monev prodi Baik Sekali/B dilakukan dengan cara: 1) asesmen lapangan daring (ALD) dengan asesor, dan 2) asesmen kecukupan (*desk evaluation*) atau penilaian data pendukung yang disampaikan oleh prodi melalui SIMAK sebanyak 1 kali pada 2 tahun berikutnya. Sementara itu, prodi dengan peringkat akreditasi **Baik/C** dilakukan monev 1 tahun sekali, sekurang-kurangnya 1 tahun setelah terakreditasi, dilakukan secara: 1) 1 kali tatap muka melalui ALD, dan tahun-tahun berikutnya melalui *desk evaluation*. Pelaksanaan monev pasca akreditasi ini tidak berbiaya, karena pembiayaan sudah termasuk ke dalam biaya akreditasi. Hingga 31 Desember 2022 sebanyak 790 prodi (79,16%) telah melakukan monev pasca akreditasi.

Penilaian Terhadap LAM-PTKes

Kepuasan Program Studi terhadap Layanan LAM-PTKes

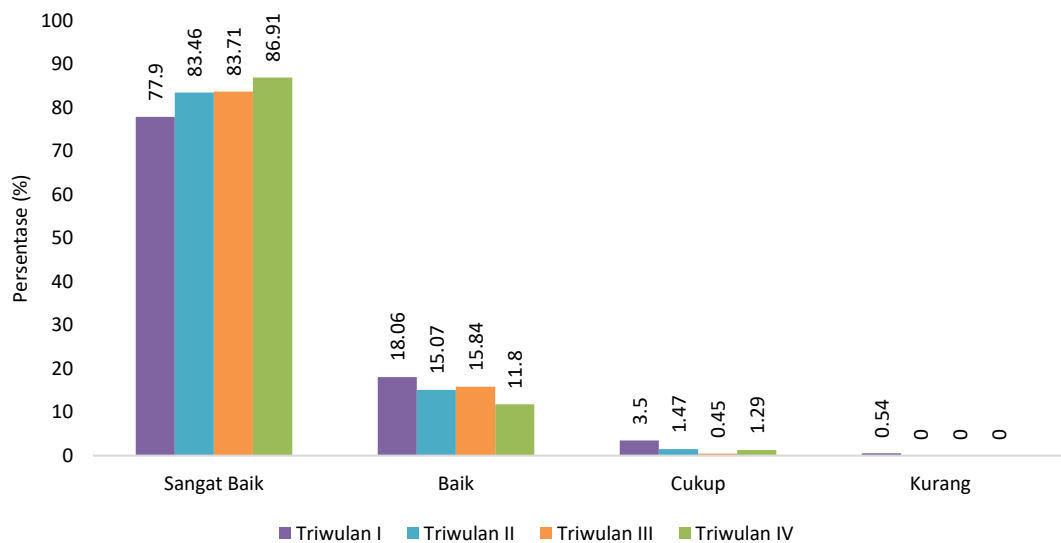
LAM-PTKes selalu berusaha meningkatkan pelayanan kepada program studi sebagai mitra dan pelanggan utama. Kepuasan prodi terhadap layanan akreditasi LAM-PTKes selalu diukur setiap triwulan. Hasil kepuasan program studi terhadap layanan LAM-PTKes pada tahun 2022 menunjukkan kategori **Sangat Baik** dengan capaian $\geq 85\%$. Beberapa hal yang perlu ditingkatkan oleh LAM-PTKes menurut prodi yaitu terkait biaya akreditasi dan waktu penerbitan sertifikat akreditasi.



Kepuasan Prodi Terhadap Layanan Akreditasi LAM-PTKes Tahun 2022

Kepuasan Program Studi terhadap Kinerja Asesor LAM-PTKes

Kepuasan Program Studi terhadap kinerja asesor sangat diperhatikan oleh LAM-PTKes. Hasil survei kepuasan Program Studi terhadap kinerja Asesor LAM-PTKes pada tahun 2022 sebagian besar dalam kategori sangat baik dan menunjukkan peningkatan persentase.



Kepuasan Prodi Terhadap Kinerja Asesor LAM-PTKes Tahun 2022

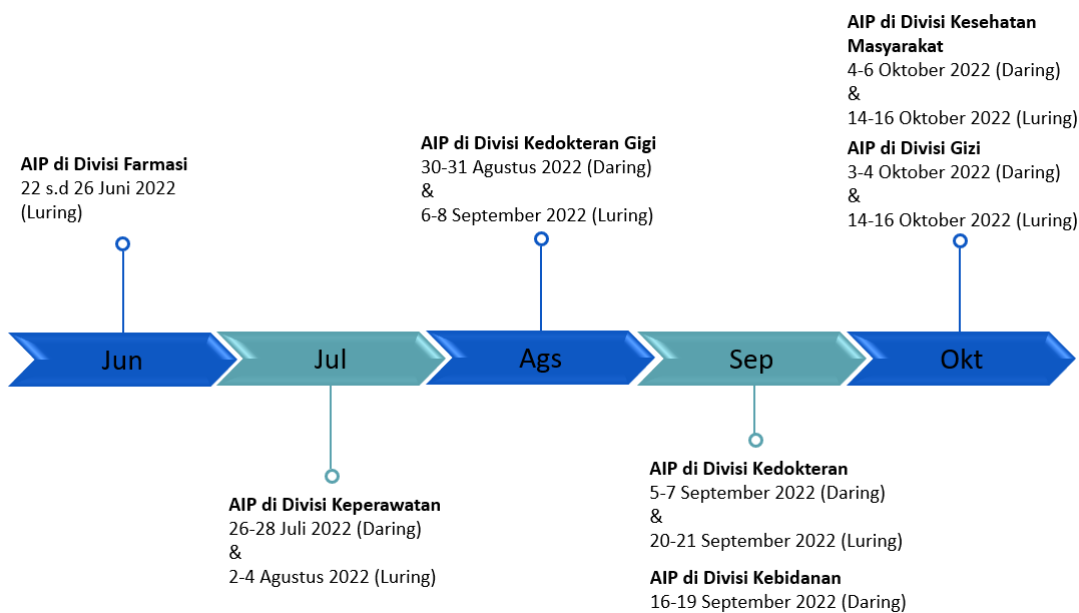
Kepedulian Sosial

Penguatan Mutu Prodi Terakreditasi C/Baik dan Tidak Terakreditasi

Perkumpulan LAM-PTKes sangat memperhatikan mutu dari program studi (prodi) kesehatan di Indonesia. Hasil akreditasi menunjukkan bahwa terjadi kenaikan persentase prodi terakreditasi C/Baik pada tahun 2021 dibandingkan dengan tahun-tahun sebelumnya. Oleh karena itu, Perkumpulan LAM-PTKes mendorong seluruh Asosiasi Institusi Perguruan Tinggi Kesehatan (AIP) untuk melakukan penguatan mutu kepada program studi terakreditasi Baik/C dan tidak terakreditasi. Bentuk dukungan Perkumpulan LAM-PTKes yaitu memberikan dana dan saran kurikulum pelatihan. Diseminasi informasi mengenai penguatan mutu prodi Baik/C dan tidak terakreditasi telah dilakukan pada 3 Februari 2022 kepada ketua organisasi profesi (OP) dan AIP pendiri LAM-PTKes, kemudian dilanjutkan kepada seluruh AIP hingga bulan Juni 2022.

Pelaksanaan penguatan mutu telah dilakukan oleh AIP pada bulan Juni hingga Oktober 2022. Pelaksanaan dilakukan oleh AIP berdasarkan pengelompokan divisi bidang ilmu yang ada di LAM-PTKes, yaitu sebagai berikut:

1. Divisi Kedokteran dilakukan oleh Asosiasi Institusi Pendidikan Radiografer Indonesia (AIPRI) dan Asosiasi Institusi Pendidikan Optometri Indonesia (AIPOI);
2. Divisi Kedokteran Gigi dilakukan oleh Asosiasi Fakultas Kedokteran Gigi Indonesia (AFDOKGI), Asosiasi Perguruan Tinggi Fisioterapi Indonesia (APTIFI), dan Asosiasi Institusi Perguruan Tinggi Kesehatan Gigi (AIPTIKESGI);
3. Divisi Keperawatan dilakukan oleh Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia (AIPNI);
4. Divisi Kebidanan dilakukan oleh Asosiasi Pendidikan Kebidanan Indonesia (AIPKIND) dan Perkumpulan Institusi Pendidikan Teknologi Bank Darah Indonesia (PIPTBDI);
5. Divisi Farmasi dilakukan oleh Asosiasi Pendidikan Tinggi Farmasi (APTFI);
6. Divisi Kesehatan Masyarakat dilakukan oleh Asosiasi Institusi Pendidikan Tinggi Kesehatan Masyarakat Indonesia (AIPTKMI) dan Asosiasi Perguruan Tinggi Rekam Medis dan Manajemen Informasi Kesehatan Indonesia (APTIRMIKI); dan
7. Divisi Gizi dilakukan oleh Asosiasi Institusi Pendidikan Tinggi Gizi Indonesia (AIPGI), Asosiasi Pendidikan Vokasi Gizi Indonesia (AIPVOGI), dan Asosiasi Institusi Pendidikan Tinggi Teknologi Laboratorium Medis Indonesia (AIPTLMI).



Pelaksanaan Penguatan Mutu Program Studi oleh Asosiasi Intitusi Pendidikan Tinggi (AIP) Tahun 2022

Partisipasi dalam Forum Internasional

Asia Quality Forum 2022

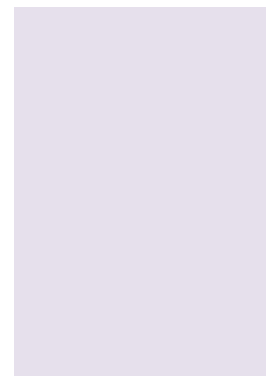
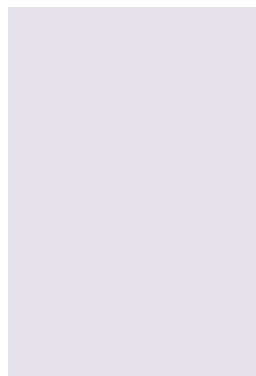
Asia Quality Forum for Medical and Health Profession Education merupakan kegiatan pertama LAM-PTKes yang bekerjasama dengan *South-East Asia Regional Association of Medical Education (SEARAME)*. Kegiatan ini dilakukan dalam rangka memenuhi tuntutan globalisasi dan upaya peningkatan daya saing dalam aspek mutu pendidikan. Kegiatan ini adalah inisiasi dari LAM-PTKes dan SEARAME terkait penyetaraan standar mutu pendidikan bidang ilmu kedokteran dan kesehatan yang berlaku di Asia dalam rangka memenuhi target kebijakan akreditasi WHO di tahun 2030.

Asia Quality Forum for Medical and Health Profession Education dilakukan selama 2 hari, pada 8-9 Desember 2022 di Bali secara *hybrid*. Kegiatan dihadiri oleh 934 peserta, terdiri atas 643 peserta daring dan 291 peserta luring. Peserta tidak hanya berasal dari Indonesia, namun juga dari berbagai negara di Asia seperti Malaysia, Filipina, Myanmar, Thailand, Timor Leste, India, dan Turkiye.

Kegiatan hari pertama berbentuk seminar dengan tema "*Towards International Quality Platform for Medical and Health Profession Education*". Seminar diisi oleh Lukman (Direktur Kelembagaan Dirjen Diktiristek), Manoj Jhalani (SEARO), David Gordon (WFME), Bob Woollard (ISAAT), Gaya Gamwehage (WHO Academy), Janet Grant (University College London), Helen Featherstone (GMCSI), Usman Chatib Warsa (LAM-PTKes), dan Ronny Heintze (AQAS).

Kegiatan hari kedua diawali dengan seminar kemudian dilanjutkan dengan pertemuan antar negara berdasarkan 7 bidang ilmu kesehatan (kedokteran, kedokteran gigi, keperawatan, kebidanan, farmasi, kesehatan masyarakat, dan gizi). Seminar diisi oleh Budi Gunadi Sadikin (Menteri Kesehatan), Tetty DS Ariyanto (BNSP), Titi Savitri (SEARAME), dan perwakilan dari beberapa negara di Asia yang memahami sistem penjaminan mutu. Setelah seminar, kegiatan dilanjutkan dengan diskusi paralel per bidang ilmu. Pada kegiatan ini peserta saling berdiskusi mengenai sistem akreditasi bidang ilmunya masing-masing di berbagai negara dan strategi untuk meningkatkan kualitas pendidikannya.

Kegiatan dua hari ini ditutup dengan pembacaan kesepakatan yang disebut dengan Bali Meeting 2022. Kesepakatan berisi mengenai pembentukan platform bersama dan *roadmap* untuk peningkatan kualitas pendidikan kedokteran serta profesi kesehatan lainnya di Asia dan sekitarnya.

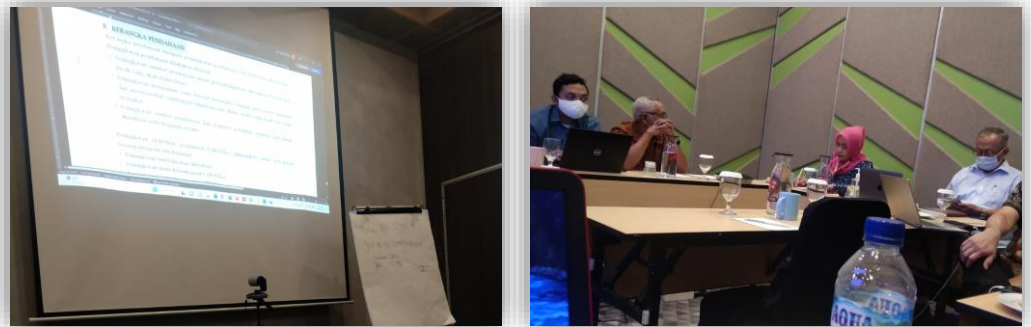


Pelaksanaan Asia Quality Forum Tahun 2022

PENGEMBANGAN DI LAM-PTKES

Review Rencana Strategis LAM-PTKes Tahun 2020-2024

Rencana Strategis (Renstra) LAM-PTKes Tahun 2020-2024 dibuat sebagai dasar dalam perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi kegiatan-kegiatan organisasi. Selama dua tahun pelaksanaan Renstra 2020-2024, telah terjadi perubahan lingkungan strategis yang meliputi terjadinya pandemi Covid-19, berkembangnya regulasi pemerintah terkait akreditasi, hadirnya kebijakan Kampus Merdeka-Merdeka Belajar, transformasi sistem kesehatan, rencana pengembangan internasionalisasi, penguatan mutu Prodi Baik/C dan tidak terakreditasi, serta kajian sasaran dan indikator kinerja LAM-PTKes. Perubahan lingkungan strategis ini dirasa signifikan sehingga LAM-PTKes perlu merevisi renstra yang telah ada.



Review Rencana Strategis LAM-PTKes Tahun 2020-2024



Kontak

Lembaga Akreditasi Mandiri Pendidikan Tinggi Kesehatan Indonesia
 Jalan Sekolah Duta 1 No 62 Rt 003
 Rw 014 Kel. Pondok Pinang, Kec.
 Kebayoran Lama, Jakarta Selatan,
 12310

Email: sekretariat@lamptkes.org

Telepon:

+62 21 2765 3495/96

+62 811-9173-306

+62 21 769 0913

Recognized by:



Supervised by:



Member of:

